



Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w ramach prezentacji przykładów dobrych praktyk w szkole, przedstawiona została działalność Szkolnego Klubu Europejskiego "EURO-GIM-PAK KLUB" w Pakości. Od 2009 roku kontakt ze SKE utrzymuje europoseł Janusz Zemke.

- Działanie opracowano w placówce: Gimnazjum im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości, ul. Szkolna 44, 88-170 Pakość
- Autor / autorzy działania: Ryszard Kuflewicz [gimnazjumpa@wp.pl](mailto:gimnazjumpa@wp.pl)
- Dział i zakres działania: edukacja europejska
  - edukacja
  - wychowanie i opieka
  - organizacja pracy szkoły
  - funkcjonowanie szkoły w środowisku
- Czas trwania działania: Działalność ciągła; spotkania w każdy poniedziałek i w razie potrzeb
- Forma zajęć: Zajęcia pozalekcyjne
- Adresat zajęć: Gimnazjaliści — klasy I-III
- Cel działania:
  - 1) rozwijanie wśród uczniów poczucia bycia Europejczykiem, rozprzestrzenianie tego na najbliższe otoczenie;
  - 2) szerzenie informacji o Europie, instytucjach europejskich, krajach UE i Radzie Europy, wspólnym dziedzictwie kulturowym i środowisku naturalnym, wyzwaniach stojących przed współczesną Europą, celach integracji europejskiej, upowszechnianiu pluralizmu, tolerancji i szacunku oraz potrzeby współpracy;
  - 3) rozwijanie u uczniów, jako młodych obywateli Europy, poczucia odpowiedzialności — za ochronę praw człowieka, ochronę środowiska i kultury;
  - 4) przygotowanie do udziału w konkursach i projektach oraz organizacja Dnia Europejskiego.



### Szczegółowy opis działania:

Szkolny Klub Europejski „EURO-GIM-PAK-KLUB” zawiązał swą działalność w 1998 roku. Pierwszą naszą oficjalną imprezą był „gimnazjalny dzień europejski” w maju 1999 roku, a w grudniu zarejestrowaliśmy się na stronach Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej. Jesteśmy otwarci na uczniów interesujących się problematyką europejską, miejscem Polski i Pakości w zjednoczonej Europie.

W 1999 roku nasi poprzednicy i założyciele, wybrali nazwę klubu, opracowali program działania i ustalili, że bez względu na frekwencję będziemy odbywać nasze spotkania w każdy poniedziałek i trwa to po dzień dzisiejszy. Internet, ważne narzędzie naszej działalności, od samego początku, stworzyły klubowiczom możliwość zdobywania wiedzy i współpracy z innymi klubami, szczególnie podczas „biwaków internetowych”, gdy nawiązywano wiele potrzebnych znajomości i kontaktów.

Wykorzystując własne doświadczenia oraz innych, opracowane zostały „CELE KLUBU EUROPEJSKIEGO I PERSPEKTYWICZNY PLAN PRACY KLUBU” — podstawowy dokument naszej działalności, które w prawie niezmienionej postaci realizujemy od 12 lat, co świadczy o przenikliwości i wyobraźni naszych poprzedników. Ideą dokumentu było i jest, umieszczenie w nim uniwersalnych celów i zadań, a co istotne — możliwych do wykonania.

W roku 1999 pierwsi gimnazjaliści — klubowicze zostali przeszkoleni w ramach warsztatów organizowanych przez poznański Ośrodek Badań i Edukacji Europejskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza do pracy w szkolnych klubach europejskich.

Od tego momentu organizujemy w naszej szkole „Dzień Europejski”, który stanowi jeden z trzech podstawowych celów działalności Klubu. Pozostałe dwa cele, to edukacja europejska i przygotowanie uczniów do różnych konkursów wiedzy o Unii Europejskiej oraz promocja szkoły i Pakości.

Gdy trzeba, Szkolny Klub Europejski udziela informacji o Unii Europejskiej, przybliża i wyjaśnia pojęcia wynikające z procesów integracji Polski z Unią Europejską, upowszechniając oraz poszerzając wiedzę z zakresu problematyki europejskiej wśród młodzieży naszego gimnazjum.

Możemy poszczycić się wieloma osiągnięciami w konkursach i turniejach wiedzy o Unii Europejskiej. Byliśmy o krok od zakwalifikowania się do telewizyjnego turnieju „Euro Quiz”, braliśmy udział w wojewódzkich finałach wiedzy o Unii. Zdobywaliśmy czołowe miejsca i wyróżnienia w konkursach ogólnopolskich organizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, Nauczycielską Akademię Internetową, Wyższą Szkołę Psychologii Społecznej, Telekomunikację Polską, Gazetę Wyborczą, Webską Szkołę Pod Żaglami, pływaliśmy po Adriatyku, zwiedziliśmy Chorwację, byliśmy w Brukseli. Dzisiaj w ramach SKE, edukując się ku Europie, realizujemy projekty unijne: Rozwój Przez Kompetencje i Uczeń On-line.

Dzięki temu nasza szkoła i siedziba klubu, zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, skąd mamy dostęp do Internetu, rzutnika multimedialnego, tablicy multimedialnej, kamery cyfrowej, aparatu fotograficznego, drukarki, dyktafonu, etc. Uczniowie nagrodzeni za aktywną pracę w projektach UE, uczestniczą w festiwalach naukowych organizowanych przez uczelnie wyższe oraz obozach naukowych. Uczniowie otrzymali stamtąd gadżety komputerowe, a nauczyciele laptopy i notebooki, które służą lepszej pracy dydaktycznej.

Ważnym przedsięwzięciem są przygotowywane przez nasz Klub „Dni Europejskie”, które mając wymiar szkolny i gminny wzbudziły zainteresowanie i uznanie lokalnych władz samorządowych oraz uczniów uczestniczących w konkursach wiedzy o UE. Gdy trzeba było, współpracowaliśmy z Gminnym Punktem Informacyjnym o Unii Europejskiej, zorganizowaliśmy okolicznościowe spotkania, festyny. Odbiliśmy panele dyskusyjne, aktywnie wspierając referendum unijne. Uroczyście obchodziliśmy 10 lat naszego Klubu z udziałem Europosła Janusza Zemke, władz powiatowych i gminnych. Do dziś wszyscy absolwenci — działacze utrzymują kontakty z Klubem i Szkołą.

12 lat istnienia klubu, to dużo i mało, ale satysfakcja wielka, że możemy się z nimi spotykać, rozmawiać i korzystać z ich doświadczeń. O działalności naszego SKE piszą i mówią lokalne media. **Informacja o naszym pobycie w Parlamencie Europejskim i prezentacja „Polska Prezydencja” wciąż są dostępne na stronie www Pana Posła PE Janusza Zemke.**

### CELE KLUBU EUROPEJSKIEGO I PERSPEKTYWICZNY PLAN PRACY KLUBU”

Szerzenie i upowszechnianie wśród młodzieży Gimnazjum i w środowisku lokalnym jak najszerszej wiedzy na temat Europy i jej wspólnego dziedzictwa kulturowego.

Propagowanie idei zjednoczonej Europy poprzez organizowanie imprez.

Przygotowanie do życia i pracy w zjednoczonej Europie.

Rozwijanie własnych zainteresowań uczniów poprzez ich działalność w Szkolnym Klubie Europejskim.

Zachęcanie odpowiednich instytucji do pomocy w szerzeniu informacji o Europie, instytucjach europejskich, integracji

Europejskiej i krajach członkowskich Zjednoczonej Europy, współpraca i kontakty z tymi instytucjami.

Gromadzenie, tworzenie i prezentowanie materiałów na temat Europy i Integracji Europejskiej.

Działalność wydawnicza (przygotowanie gazetki, informator szkolny, artykuły w lokalnej prasie).

Prowadzenie strony internetowej Klubu.

Organizowanie „Dnia Europejskiego” i szkolnego konkursu „Wiedzy o Europie”.

Udział w konkursach i turniejach „Wiedzy o Europie” oraz projektach europejskich.

Współpraca z innymi SKE w Polsce i zagraniczną.

Propagowanie działalności klubu na terenie szkoły i środowiska.

Współpraca z europosłami, ambasadami itd. w celu promowania SKE.

ZASADY ORGANIZACJI SKE Euro–Gim–Pak–Klub

Aby zostać członkiem Szkolnego Klubu Europejskiego wystarczy dobrowolnie złożyć ustną deklarację woli należenia do klubu podczas zebrania klubu

Deklarację składa się podczas zebrania w obecności większości członków klubu, w ten sam sposób można zrezygnować z działalności w klubie.

### **Władze SKE Euro – Gim – Pak – Klub**

Organem Szkolnego Klubu Europejskiego jest Rada Klubu składająca się z: prezesa, zastępcy prezesa, sekretarza klubu oraz skarbnika.

Rada Klubu wybierana jest podczas pierwszego w roku szkolnym zebrania wyborczego i działa do momentu wybrania kolejnej.

Wyboru dokonują Członkowie SKE.

Rada Klubu wybierana jest na okres jednego roku szkolnego.

Członkowie Szkolnego Klubu Europejskiego mają prawa i obowiązki:

- swobodnie wyrażać własne poglądy;
- uczestniczyć w spotkaniach członków klubu;
- wybierać władze klubu;
- decydować o formach realizacji podejmowanych zadań;
- uczestniczyć w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;
- korzystać ze zbiorów klubu i biblioteczki informacyjnej;
- szerzyć idee Integracji Europejskiej;
- tolerować poglądy innych osób;
- wywiązywać się z przydzielonych funkcji i zadań;
- reprezentować klub;
- wykazywać odpowiedzialność za funkcjonowanie klubu.

### Efekty działania:

Szczycimy się osiągnięciami w konkursach i turniejach wiedzy o Unii Europejskiej — od turnieju Euro Quiz po udział w konkursach wojewódzkich i powiatowych. Zdobywaliśmy czołowe miejsca i wyróżnienia w konkursach i projektach. W nagrodę pływaliśmy po Adriatyku, zwiedzaliśmy Chorwację, byliśmy w Brukseli. Udział w SKE przekłada się na realizację projektów europejskich Uniwersytetu Białostockiego i Super Memo Poznań, dzięki czemu szkoła wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt multimedialny a uczniowie w dodatkową wiedzę i kompetencje.

Aktywność gimnazjalistów w projektach unijnych przekłada się na ich udział w festiwalach naukowych na uczelniach wyższych i obozach naukowych w atrakcyjnych turystycznie miejscowościach, zdobywaniu nagród za realizowane projekty.

### Osoby / instytucje współpracujące i zakres współpracy:

**Biuro Parlamentarne Europosła Janusza Zemke — wycieczka członków SKE do Brukseli;**

Urząd Komitetu Integracji Europejskiej — korzystanie z materiałów i kontaktów z innymi SKE;

Centrum Edukacji Obywatelskiej — udział w projektach Centrum;

Nauczycielska Akademia Internetowa — korzystanie z zasobów, wymiana doświadczeń, projektowanie;

Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej — udział w projekcie Burzliwy wiek XX;

Telekomunikacja Polska — udział w projekcie Szkoła pod żaglami;

Gazeta Wyborcza — udział w Ogólnopolskich Przeglądach Projektów Młodzieżowych;

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Toruniu — cykliczne wizyty i zajęcia;

SKE Konopa — wymiana doświadczeń udział w projektach II LO;

Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu — materiały informacyjne;

Gmina Pakość — Festyn Europejski, konsultacje projektów gminnych, panele, współpraca z GCIE.

[Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy](#), 12 grudnia 2011 r.